

Государственное общеобразовательное учреждение  
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Утверждено Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Перфильева Е.А.



Рабочая образовательная программа  
по предмету «Профильный труд»  
(Швейное дело)  
для обучающихся 8 класса  
(1 вариант АООП УО (ИН)  
на 2023-2024 учебный год

Ответственный за реализацию программы  
Учитель: Дудолад И.Г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

Основной целью курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану

на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 238 часов (7 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у их эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности:

учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

По программе предусмотрено: 7 часов в неделю (238 часов в год).

**Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся:**

• *Картушина, Г. Б.* Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2009.

## Содержание учебного предмета

### I четверть

#### Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

#### Вышивание гладью

**Изделие.** Отделка на изделии (гладь)

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

#### Построение чертёжа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

#### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений и выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

#### **Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

#### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

#### **II четверть**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

**Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

#### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнение.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

#### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

### **Отделка легкой одежды**

**Изделие.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскройки отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

### **Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построении чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделие.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижней среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

**Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.**

**Изделие.** Блузка с воротником in стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнение.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия

**Самостоятельная работа.**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

**IV четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье.**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнение.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани и углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### **Массовое производство швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

### **Практическое повторение.**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

### **Контрольная работа и анализ ее качества.**

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

## **Учебно-тематическое планирование**

I четверть-56 ч.

Вышивание гладью – 11 ч.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой – 13 ч.

Соединение основных деталей плечевого изделия – 22 ч.

Практическое повторение - 4 ч.

Самостоятельная работа – 6 ч.

II четверть-56 ч.

Изготовление выкройки прямого цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 13 ч.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины - 31 ч.

Ремонт одежды - 8 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

III четверть-70 ч.

Отделка легкой одежды - 10 ч.

Построение чертежа основы платья - 8 ч.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке - 17 ч.

Обработка деталей с кокетками - 4 ч.

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху - 7 ч.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой - 20 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

IV четверть – 56 ч.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата - 13 ч.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье - 30 ч.

Массовое производство швейных изделий - 4 ч.

Практическое повторение - 5 ч.

Самостоятельная работа – 4 ч.

## Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

### *Личностные результаты*

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### *Предметные результаты*

*Минимальный уровень:* знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей; подбирать инструменты, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных

производственных технологических процессов; читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы; определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; принимать посильное участие в благоустройстве школы.

*Достаточный уровень:* осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности; экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньев; и т.п.); понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; понимать необходимость гармоничного

сосуществования предметного мира с миром природы; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- виды вышивки и ее применение
- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей, волокон
- виду силуэтов
- виды дефектов ткацкого производства
- виды ремонта в зависимости от характера изделия
- виды отделки легкого платья и блузок
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства
- мерки для построения прямого рукава и воротника
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение
- виды нетканых материалов и их использование
- понятие борт и подборт.
- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды

### **Учащиеся должны уметь:**

- выполнять простые виды вышивки
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды
- распознавать шелковые ткани, синтетические
- составлять план пошива изделия
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину
- использовать готовые лекала при раскрое
- использовать приспособления швейной машины

- составлять описание модели изделия
- регулировать работу швейной машины
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье)

### **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

При оценке знаний и умений обучающихся по швейному делу следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Оценка «5» ставится, если обучающийся применяет полученные знания при выполнении практической работы и может выполнить её используя план или образец, а также проанализировать и оценить качество своей работы;

Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении трудовых заданий испытывает незначительные трудности и использует помощь учителя при поэтапном выполнении практического задания и его анализе;

Оценка «3» ставится, если обучающийся может выполнить избирательно задания по аналогии и при различных видах помощи; не имеет способности обобщить и проанализировать своей работы.

Оценка «2» не ставится

### **Литература и материально-технические средства обучения**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. – М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. – М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981.
5. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1969.
6. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993, №5.
7. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966.
8. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988.
9. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990.

10. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986, №1.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.
12. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя.-М.:Просвещение,1991. -94с.
13. Образцы изделий, материалов.
14. Плакаты и предметно-технологические карты
15. Презентации

### Календарно-тематический план

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
I четверть – 56 ч.						
1.	Вышивание гладью. Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	11 ч. 1 ч.		План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	Инструменты, образцы изделий	Ответы на вопросы.
2.	Вышивка как отделка швейных изделий	1 ч.		Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки	Презентация, учебник, инструменты, приспособления	Ответы на вопросы
3.	Выбор и перевод рисунка на ткань	1 ч.		Выбор рисунка для вышивки гладью. Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток	Схемы вышивки, ткань, нитки	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
4.	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	2 ч.		Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками	Образцы стежков и вышивки, нитки, ткань.	Контроль за действиями. Контроль качества
5.	Отделка салфетки вышивкой гладью	6 ч.		Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань. Вышивка швейного изделия гладью. Окончательная отделка изделия	Образцы вышивки, рисунки, ткань, нитки, пяльца, ножницы.	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
<p><b>Личностные:</b> положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p><b>Познавательные:</b> знание видов вышивки и ее применение; умение выполнять простые виды вышивки.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)</p>						
6.	<p>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.</p> <p>Натуральный и искусственный шелк и его свойства</p>	<p>13 ч.</p> <p>1 ч.</p>		<p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка</p>	<p>Презентация, образцы волокон</p>	<p>Ответы на вопросы</p>
7.	<p>Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов). Снятие мерок</p>	1 ч.		<p>Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. Придумать и зарисовать фасон блузки. Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия.</p>	<p>Иллюстрации фасонов блузки, образцы ткани, выкройка. Сантиметровая лента, услов. обозначение мерок</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действиями</p>
8.	<p>Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4</p>	2 ч.		<p>Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4</p>	<p>Чертеж блузки</p>	<p>Контроль за действиями.</p>
9.	<p>Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину</p>	3 ч.		<p>Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою</p>	<p>Выкройка блузки, чертеж блузки</p>	<p>Контроль за действиями. Контроль качества</p>

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
10.	Моделирование блузки	2 ч.		Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки	Рисунки моделирования, цветная бумага, клей.	Контроль за действиями. Контроль качества
11.	Выбор фасона и моделирование блузки	1 ч.		Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки	Журналы мод.	Контроль за действиями. Контроль качества.
12.	Раскрой деталей изделия	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учетом припусков на швы	План раскладки, инструменты, мел.	Контроль за действиями. Контроль качества
13.	Подготовка деталей кроя к обработке	1 ч.		Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии.	Образец копировального стежка	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p><b>Личностные:</b> овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;</p> <p><b>Регулятивные:</b> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p><b>Познавательные:</b> знание простейшего моделирования женской легкой одежды, правил снятия мерок для построения чертежа блузки; определять на ощупь шелковые волокна.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.</p>						
14.	Соединение основных деталей плечевого изделия. Свойства тканей из натурального и искусственного шелка	22 ч. 1 ч.		Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде,	Презентация, образцы ткани	Ответы на вопросы

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей		
15.	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	1 ч.		Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей	Образцы ткани, лупа, ножницы, игла, альбом	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы.
16.	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	1 ч.		План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	Образцы швов, плакат	Ответы на вопросы
17.	Подготовка блузки к примерке	2 ч.		Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
18.	Проведение примерки. Устранение дефектов	2 ч.		Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Устранение дефектов после примерки	Образец изделия, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
19.	Стачивание вытачек	1 ч.		Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями.
20.	Стачивание плечевых срезов	1 ч.		Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и т. п.). Влажно-	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				тепловая обработка плечевых швов		
21.	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава	1 ч.		Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой)	Презентация, образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
22.	Обработка среза горловины косой обтачкой	3 ч.		Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта, отделочный материал	Практическая работа. Контроль за действиями.
23.	Стачивание боковых срезов блузки	1 ч.		Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
24.	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой	3 ч.		Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом Требования к качеству выполняемой операции.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
25.	Виды обработки низа блузки	1 ч.		Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Выполнение разных видов обработки (на образце)	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
26.	Обработка нижнего среза блузки	2 ч.		Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				к качеству выполняемой операции.		качества
27.	Окончательная отделка изделия	2 ч.		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>						
28.	Практическое повторение Составление плана пошива наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки	4 ч 1 ч.		Последовательность изготовления наволочки. Требования к качеству изделия. Швы, используемые при пошиве наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Требования к качеству выполняемой операции.	Презентация, образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
29.	Обработка боковых сторон наволочки. Утюжка готовых изделий	3 ч.		Разметка клапана. Складывание для обработки боковых срезов, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Влажно-тепловая обработка изделия. Оценка качества.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание технологии обработки изделия, умения подбирать инструменты, материалы, оборудование для выполнения предстоящего задания;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</p>						
30.	Самостоятельная работа Обработка среза окантовочным	6 ч 4 ч.		Технология обработки среза окантовочным	Образец,	Контроль

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	швом и косой обтачкой			швом и косой обтачкой	технолог. карта	качества.
31.	Обработка среза двойной строчкой	2 ч.		Технология выполнения обработки среза двойной строчкой	Образец, технолог. карта	Контроль качества.
II четверть – 56 ч.						
32.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой  Вводное занятие	13 ч.  1 ч.		План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской. Правила безопасной работы в мастерской		Ответы на вопросы
33.	Сведения о платье	1 ч.		Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста.	Презентация, фасоны платья, журналы мод, образцы ткани	Ответы на вопросы. Оформление коллекции образцов ткани для платьев.
34.	Силуэт в одежде	1 ч.		Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта.	Журналы мод.	Ответы на вопросы.
35.	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)	1 ч.		Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов вы-	Образцы тканей, фасоны платьев, выкройка.	Ответы на вопросы.

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				кройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия.		
36.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	4 ч.		Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчет и расположение вытачек по линии ткани. Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою.	Выкройка.	Контроль за действиями. Контроль качества
37.	Виды выреза горловины в платье без воротника	1 ч.		Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
38.	Моделирование цельнокроеного платья без воротника	2 ч.		Разработка фасона цельнокроеного платья (зарисовка модели платья, изменение выкройки согласно выбранной модели, подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие)	Презентация, образец, технолог. карта	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
39.	Раскрой платья	2 ч.		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Образец, технолог. карта, план раскладки.	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание видов силуэтов; умение составлять описание модели изделия.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
40.	Обработка подкройной обтачкой,	31 ч.				

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	стачанной по плечевым срезам, горловины Отделка ткани	1 ч.		Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, мерсеризация, крашение, печатание и др.) Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Ткацкие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка	Образец дефектов ткани, плакат	Контроль за действиями. Контроль качества
41.	Подготовка деталей кроя к обработке	2 ч.		Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями.
42.	Составление плана пошива платья	1 ч.		Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
43.	Подготовка платья к примерке	2 ч.		Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
44.	Проведение примерки. Устранение дефектов	1 ч.		Проведение первой примерки. Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
45.	Стачивание вытачек	2 ч.		Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
46.	Стачивание плечевых срезов	1 ч.		Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
47.	Виды обтачек. Способы раскроя	2 ч.		Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и	Презентация,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	подкройной обтачки			подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	образец, технолог. карта	действиями. Контроль качества
48.	Изготовление образцов горловины разной формы	2 ч.		Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки). Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
49.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек	2 ч.		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
50.	Обработка среза горловины	4 ч.		Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
51.	Стачивание боковых срезов	1 ч.		Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
52.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм	2 ч.		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава. Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
53.	Обработка обтачек	1 ч.		Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
54.	Обработка срезов пройм	4 ч.		Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели). Обработка низа рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
55.	Обработка нижнего среза платья	1 ч.		Способы обработки нижнего среза платья. Выбор способа обработки. Обработка нижнего среза платья. Приутюживание шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
56.	Окончательная отделка изделия	1 ч.		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
57.	Уход за швейной машиной	1 ч.		Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта	Презентация, схема смазки машин, масло, кисточка	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><b>Познавательные:</b> умение составлять стандартный план работы по пунктам; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
58.	Ремонт одежды Определение вида ремонта	8 ч. 2 ч.		Виды ремонта в зависимости от характера	Нитки, ткань,	Ответы на

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	одежды			изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа), подбор ниток и ткани для заплата	образцы	вопросы
59.	Наложение заплата стачным швом	2 ч.		Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
60.	Наложение заплата накладным швом	2 ч.		Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Утюжка изделия	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
61.	Наложение заплата в виде аппликации	2 ч.		Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата. Наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание видов ремонта швейных изделий, умения сравнивать и анализировать на наглядном материале;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>						
62.	Самостоятельная работа Раскрой подкройной обтачки.	4 ч		Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология обработки	Образец, технолог. карта	Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой			выреза горловины подкройной обтачкой		
III четверть - 70 ч.						
63.	Отделка легкой одежды  Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	10 ч.  1 ч.		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской		Ответы на вопросы
64.	Виды отделки легкой одежды	1 ч.		Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съемная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками	Презентация, образцы отделок, плакат	Ответы на вопросы
65.	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза. Соединение оборки с основной деталью	2 ч.		Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок. Правила раскроя оборок. Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание)	Образцы оборки, отделочные материалы.	Оформление результатов лабораторной работы
66.	Рюши: раскрой, обработка срезов. Соединение рюша с основной деталью.	2 ч.		Рюши. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой. Соединение рюша с основной деталью настрачиванием	Образцы рюш, отделочные материалы.	Контроль за действиями. Контроль качества
67.	Воланы: раскрой, обработка срезов. Соединение волана с основной деталью	2 ч.		Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскроя воланов. Виды обработок отлетного среза воланов.	Образцы волана, отделочные	Контроль за действиями. Контроль

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Соединение волана с основной деталью (при-тачивание, втачивание)	материалы.	качества
68.	Мелкая складка и защипы.	1 ч.		Мелкие складки и защипы как отделка легкого платья. Расположение складок и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Глубина защипов и складок. Учет расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия	Образцы, плакат	Ответы на вопросы
69.	Изготовление мелких складок и защипов	1 ч.		Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Выполнение мелких складочек. Заутюживание складок. Проверка качества работы. Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Разметка защипов. Заметывание. Застрачивание защипов.	Образцы складок.	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p><b>Регулятивные:</b> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p><b>Познавательные:</b> знать виды отделки легкого платья и блузок; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за помощью и принимать помощь.</p>						
70.	Построение чертежа основы платья Синтетические волокна. Получение пряжи из них	8 ч. 1 ч.		Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)	Презентация, образцы волокон	Ответы на вопросы
71.	Изучение свойств синтетического волокна	1 ч.		Лабораторная работа. Изучение свойств синтетического волокна (прочность,	Образцы волокон, свеча,	Контроль за действиями.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)	вода.	Оформление результатов лабораторной работы
72.	Определение синтетических волокон	1 ч.		Лабораторная работа. Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	Образцы волокон, свеча, вода.	Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы
73.	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	1 ч.		Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки	Выкройка, сантиметр. лента	Контроль за действиями. Контроль качества
74.	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	2 ч.		Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4	Чертеж платья	Контроль за действиями. Контроль качества
75.	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину	2 ч.		Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в натуральную величину. Контроль качества построения	Чертеж платья, выкройка	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;</p> <p><b>Познавательные:</b> умение работать с разнообразной наглядностью: распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления выкройки изделия;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>						
76.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и	17 ч.				

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	воротника на стойке. Свойства тканей с примесью синтетических волокон	1 ч.		Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость)	Презентация, образцы ткани	Ответы на вопросы
77.	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки	1 ч.		Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава	Выкройка рукава	Контроль за действиями. Контроль качества
78.	Построение чертежа длинного прямого рукава	2 ч.		Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения.	Чертеж рукава	Контроль за действиями.
79.	Раскрой короткого рукава	1 ч.		Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву	Ткань, выкройка	Контроль за действиями. Контроль качества
80.	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1 ч.		Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
81.	Изготовление образца короткого рукава имитирующей манжетой	2 ч.		Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
82.	Соединение рукава с проймой	2 ч.		Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава		
83.	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	1 ч.		Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника	Презентация, фасоны воротников, чертеж.	Ответы на вопросы
84.	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке	1 ч.		Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника на стойке	Сантиметр. лента	Контроль за действиями. Контроль качества
85.	Построение чертежа воротника на стойке	2 ч.		Построение чертежа воротника на стойке	Чертеж воротника	Контроль за действиями. Контроль качества
86.	Раскрой детали воротника на стойке	1 ч.		Назначение прокладки. Материалы для прокладки воротника. Раскрой деталей воротника. Проверка качества кроя	Ткань, выкройка	Контроль за действиями. Контроль качества
87.	Обработка воротника	2 ч.		Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;</p> <p><b>Познавательные:</b> умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные карты, распознавать простейшие рисунки, действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>						
88.	Обработка деталей с кокетками	4 ч.				

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	Кокетка: виды и моделирование	1 ч.		Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток. Изготовление выкройки кокеток разной формы	Презентация, образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
89.	Раскрой кокеток	1 ч.		Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с прямым и овальным нижним срезом	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
90.	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	1 ч.		Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
91.	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	1 ч.		Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> работать с швейными принадлежностями (инструментами, оборудованием) и организовывать рабочее место;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание видов и обработки кокеток, умения сравнивать и классифицировать на наглядном материале;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
92.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху. Знакомство с изделием (блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом)	7 ч. 1 ч.		Фасоны блузок с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Ткани для блузок. Описание блузок	Презентация, фасоны блузок, образцы ткани	Ответы на вопросы
93.	Выбор фасона блузки	1 ч.		Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие	Фасоны блузок, образцы ткани	Ответы на вопросы
94.	Изготовление выкройки блузки	2 ч.		Изменение выкройки основы платья.	Выкройка,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие	технолог. карта	действиями. Контроль качества
95.	Раскрой деталей блузки	2 ч.		Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества края	План раскладки, выкройка, мел.	Контроль за действиями. Контроль качества
96.	Подготовка деталей края к обработке	1 ч.		Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям	Нитки.	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание этапов раскроя изделия, умения наблюдать; экономно расходовать материал;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
97.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой Приспособления к бытовым швейным машинам	20 ч. 1 ч.		Приспособления к бытовым швейным машинам, их назначение. Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка линеек и лапок на швейной машине	Презентация, плакат, приспособления	Контроль за действиями.
98.	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	1 ч.		Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настроченного	Плакат, приспособления	Контроль за действиями. Контроль качества

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				шва		
99.	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	1 ч.		Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
100.	Обработка вытачек	1 ч.		Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
101.	Обработка бортов	2 ч.		Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
102.	Обработка плечевых срезов	1 ч.		Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
103.	Обработка боковых срезов блузки	1 ч.		Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
104.	Раскрой детали воротника	2 ч.		Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
105.	Обтачивание деталей воротника	1 ч.		Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
106.	Втачивание воротника в горловину	2 ч.		Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				операции		качества
107.	Стачивание срезов рукавов	1 ч.		Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
108.	Обработка нижнего среза рукавов	1 ч.		Способы обработки нижнего среза рукавов. Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
109.	Втачивание рукавов в проймы	2 ч.		Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
110.	Обработка нижнего среза блузки	1 ч.		Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузок. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
111.	Обметывание петель. Пришивание пуговиц	1 ч.		Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине), обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделие	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
112.	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия	1 ч.		Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы.
<p><b>Личностные:</b> целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание технологии обработки узлов швейных изделий, использовать при словесном отчете о проделанной работе</p>						

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
терминологию ручных, машинных и утюжительных работ; <b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.						
113.	Самостоятельная работа Обработка воротника	4 ч 2 ч.		Последовательность обработки воротника.	Образец, технолог. карта	Контроль качества
114.	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой	2 ч.		Последовательность обработки нижнего среза короткого рукава.	Образец, технолог. карта	Контроль качества.
IV четверть - 56 ч.						
115.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата  Вводное занятие	13 ч.  1 ч.		  План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.		  Ответы на вопросы
116.	Получение нетканых материалов	1 ч.		Получение нетканых материалов. Нетканые материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов	Образцы материалов.	Ответы на вопросы.
117.	Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом)	1 ч.		Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия	Презентация, фасоны халатов, образцы ткани.	Ответы на вопросы
118.	Выбор фасона и описание изделия	1 ч.		Выбор фасона халата на себя и его описание	Фасоны халатов	Ответы на вопросы
119.	Изготовление выкройки халата	2 ч.		Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья. Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою	Выкройка, технолог. карта	Контроль за действиями
120.	Изготовление выкройки	1 ч.		Борт и подборт. Подборт: виды и назначение.	Выкройка,	Контроль за

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
	подборта			Изготовление выкройки подборта. Проверка качества	технолог. карта	действиями. Контроль качества.
121.	Изготовление выкройки отложного воротника	1 ч.		Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения	Выкройка, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
122.	Изготовление выкройки манжеты	1 ч.		Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты	Выкройка, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
123.	Раскрой деталей изделия	3 ч.		Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Выкройка, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
124.	Подготовка деталей кроя к обработке	1 ч.		Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям	Образец стежка	Контроль за действиями. Контроль качества.
<p><b>Личностные:</b> понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание этапов раскроя изделия, умения наблюдать; экономно расходовать материал;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.</p>						
125.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье Челночный стежок: строение, назначение, выполнение	30 ч 1 ч.		Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении	Плакат, швейная машина	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				стежка.		качества.
126.	Неполадки в работе промышленной швейной машины	1 ч.		Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Упражнения в регулировке машины	Плакат, швейная машина	Контроль за действиями. Контроль качества.
127.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	1 ч.		Лабораторная работа. Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	Образцы ткани, швейная машина, утюг, вода, игла.	Контроль за действиями.
128.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом	2 ч.		Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами (на образце)	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
129.	Составление плана пошива изделия	1 ч.		Составление плана пошива работы халата	Образец, технолог. карта	Ответы на вопросы
130.	Подготовка халата к примерке	2 ч.		Сметывание деталей халата.	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
131.	Проведение примерки. Исправление обнаруженных дефектов	1 ч.		Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Исправление обнаруженных дефектов	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
132.	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью	2 ч.		Способы соединения кокетки с основной деталью. Выбор способа соединения. Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. Требования к качеству	Презентация, образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.

№ п/п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				выполняемой операции		
133.	Обработка плечевых срезов	2 ч.		Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
134.	Обработка боковых срезов	1 ч.		Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
135.	Обработка борта подбортом	1 ч.		Способы обработки подборта. Обработка подборта одним из способов (на краеобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом). Приметывание подборта к борту	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
136.	Обработка воротника	1 ч.		Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
137.	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов	2 ч.		Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
138.	Стачивание среза рукава	1 ч.		Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				выполняемой операции		качества.
139.	Обработка нижнего среза рукава манжетой	2 ч.		Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества.
140.	Втачивание рукава в пройму	3 ч.		Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток. Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание воротника в пройму	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
141.	Обработка карманов и соединение их с основной деталью	2 ч.		Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. Настрочивание кармана на полочку. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
142.	Обработка нижнего среза халата	1 ч.		Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза халата одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
143.	Обметывание петель	1 ч.		Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
144.	Пришивание пуговиц	1 ч.		Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
145.	Окончательная отделка изделия	1 ч.		Удаление ниток строчек временного назначения. Обметывание петли. При-	Образец, технолог. карта	Контроль качества

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
				шивание пуговицы. Утюжка готового изделия. Оценка качества изделия (сравнение с образцом)		
<p><b>Личностные:</b> способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p>						
146.	Массовое производство швейных изделий Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий	4 ч. 1 ч.		Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда	Учебник, фильм "Швейная фабрика"	Ответы на вопросы
147.	Машинные и ручные работы на швейной фабрике	2 ч.		Знакомство с машинными и ручными работами на швейной фабрике.	Учебник, фильм "Швейная фабрика"	Ответы на вопросы
148.	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	1 ч.		Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	Экскурсия.	Оформление результатов экскурсии
<p><b>Личностные:</b> принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.</p> <p><b>Регулятивные:</b> активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать рабочее место.</p> <p><b>Познавательные:</b> понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем обращаться за</p>						

№ п\п	Наименование раздела программы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Характеристика деятельности или вид учебной деятельности учащегося.	Оборудование	Виды, формы контроля
помощью и принимать помощь.						
149.	Практическое повторение Пошив постельного белья. Пошив наволочки	5 ч. 3 ч.		Бельевые швы. Составление плана пошива наволочки по технологической карте. Контроль качества	Образец, технолог. карта	Контроль за действиями. Контроль качества
150.	Пошив простыни	2 ч.		Составление плана пошива простыни по образцу. Контроль качества	Образец	Контроль за действиями. Контроль качества
<p><b>Личностные:</b> самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><b>Познавательные:</b> знание технологии обработки изделия, умения подбирать инструменты, материалы, оборудование для выполнения предстоящего задания;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</p>						
151.	Самостоятельная работа	4 ч		Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом (по выбору учителя)	Образец, технолог. карта	Контроль качества

